

Provincia de Buenos Aires
Dirección General de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior
Instituto Superior de Formación Docente N° 31 de Necochea
Proyecto Polo de Desarrollo

2DO. CONGRESO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Desafíos y nuevas construcciones en la enseñanza de las ciencias sociales.

Necochea, 6, 7 y 8 de octubre de 2005
(Justificación de las inasistencias en trámite)

Fundamentos:

Este congreso propone la continuidad de los espacios de reflexión y el intercambio que se generaron en el 1er. Congreso de Didáctica de las Ciencias Sociales en octubre de 2003. La entusiasta participación de docentes de todos los niveles educativos y de estudiantes de la formación docente en ese encuentro, indica la importancia de crear espacios donde se puedan analizar y someter a debate cuestiones didácticas y curriculares, relacionadas a las nuevas conceptualizaciones y los nuevos problemas sociales que tratan las ciencias sociales. El resultado del intercambio entre académicos, docentes y estudiantes se constituye en una experiencia formativa de gran impacto.

La didáctica específica de las Ciencias Sociales se ha definido en los últimos tiempos como un objeto complejo, pasible de ser analizado desde diversos enfoques, a la vez que la problemática sobre la implementación de la enseñanza en los distintos niveles se ha ido profundizando. Se advierte una creciente toma de conciencia de los docentes sobre los problemas de la enseñanza en el área y crece la demanda de respuestas eficaces.

La enseñanza de las ciencias sociales en el marco de las transformaciones sociales de nuestro tiempo plantea desafíos complejos al educador, requiriendo de él tanto un posicionamiento ético, como un desarrollo intenso de las competencias profesionales. En esta dirección el ISFD N° 31, en el marco del Proyecto Polo de Desarrollo: "La enseñanza de las Ciencias Sociales", impulsa la realización de este congreso que tiene como propósito facilitar el encuentro entre docentes de instituciones formadoras y centros de investigación para intercambiar experiencias desarrolladas en las distintas disciplinas del área de ciencias sociales. Ante las demandas sostenidas de mejoramiento de la calidad educativa, es necesario que los ISFD, formadores de docentes, sean escenario de debates públicos sobre los problemas de la enseñanza, y que a la vez se constituyan en ámbitos propicios para la discusión de marcos epistemológicos, de investigación y análisis de los nuevos problemas que deben abordar las ciencias sociales para abrir el camino a nuevas construcciones educativas.

Propósitos:

- Ofrecer un espacio de encuentro e intercambio de experiencias donde docentes de los distintos niveles educativos reflexionen sobre los nudos problemáticos de la enseñanza de las ciencias sociales en el contexto de la sociedad actual.
- Favorecer la difusión de investigaciones y avances en la didáctica de las ciencias sociales.
- Intercambiar experiencias, propuestas y proyectos desarrollados en ciencias sociales en la Formación Docente.

- Promover la cooperación académica y la formación de redes entre instituciones de Educación Superior.

- **Ejes temáticos:**

- **La enseñanza en el Área de Ciencias Sociales y el aprendizaje de “lo social” en los distintos niveles educativos**
 - La enseñanza de las ciencias sociales en la Formación Docente
 - La inclusión de los problemas sociales actuales en el currículum
 - El tratamiento de la historia reciente y de la historia regional en la escuela
 - Las ciencias sociales y la construcción de ciudadanía en la escuela.
 - Nuevos temas en las ciencias sociales.

- **Destinatarios:**

- **Docentes de Nivel Superior, Polimodal, ESB, EPB e Inicial.**
- **Directivos y Supervisores de instituciones educativas.**
- **Docentes e investigadores universitarios**
- **Estudiantes**

Modalidades de desarrollo del Congreso:

- **Conferencias plenarias a cargo de especialistas**
- **Paneles de especialistas invitados**
- **Foros de presentación de ponencias e intercambio.**

FOROS DE INTERCAMBIO

- **Nivel Inicial: La enseñanza en el Área de Ciencias Sociales y el aprendizaje de “lo social”**
- **Nivel EPB: La enseñanza en el Área de Ciencias Sociales y el aprendizaje de “lo social”**
- **Nivel ESB: La enseñanza de las Ciencias Sociales y el aprendizaje de “lo social”**
- **Nivel Polimodal: La enseñanza de las Ciencias Sociales en el Nivel Polimodal**
- **Nivel Superior: Experiencias en la Formación Docente en el área de ciencias sociales**
- **Investigación educativa en el campo de las ciencias sociales**

La Comisión Académica evaluará los trabajos presentados y comunicará la aceptación o rechazo de los mismos. El ponente dispondrá de 20 minutos para su exposición. Al finalizar todas las exposiciones, se destinará tiempo para responder a las preguntas de los asistentes.

PRESENTACIÓN DE ABSTRACTS (resumen) Y PONENCIAS

- **ABSTRACTS**: Plazo para la presentación hasta el **12 de agosto de 2005. Por correo electrónico.**
e-mail: jsfd31@infovia.com.ar (solamente el abstract, NO el trabajo) En el ASUNTO del e-mail deberán consignar “ABSTRACT”.

- **TRABAJO FINAL:** Plazo de presentación hasta 10 de septiembre de 2005 (**Plazo final**) **Únicamente por correo postal**, en diskette y papel, adjuntar el abstract)

Dirigido a:

2DO. CONGRESO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES- COMISIÓN ACADÉMICA

ISFD Nº 31 , Av, Jesuita Cardiel y calle 50 – C.P. 7630 – Necochea, Prov. de Buenos Aires

NORMAS DE PRESENTACIÓN:

Todas los abstracts y ponencias deben contener el siguiente encabezado:

Este trabajo se somete a consideración para el 2DO. CONGRESO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Necochea, octubre de 2005.

- Foro de Intercambio:
- Eje temático:
- Título del trabajo:
- Tipo de trabajo:.....
- Especificar palabras clave:.....
- Autor/es:
- Correo electrónico:
- Institución a la que pertenecen:
- Dirección Postal:.....
- T.E. y Fax:
- Expositor:.....
- Autorización para su publicación en CD: SI NO
- Autorización para su publicación en Página Web: SI NO

Para la efectiva publicación del trabajo, deberán respetarse las formas de presentación y los plazos establecidos

- El Resumen (Abstract) no debe tener más de 200 palabras.
- Los Trabajos deben ser escritos con procesador de texto tipo Word for windows, en formato RTF (extensión), en letra arial, tamaño 12, espaciado simple. Los trabajos no podrán exceder las 10 páginas (hojas A4) sin incluir notas ni bibliografía, que irán al final del trabajo. El tiempo de lectura se ajustará estrictamente a los 20 minutos. Presentar **dos copias impresas** y copia en diskette 3 ½ con el fin de facilitar su publicación.

El programa definitivo se confeccionará en función de las ponencias presentadas en término y aceptadas. Únicamente serán leídas aquellas comunicaciones cuyos autores estén presentes en las Jornadas.

ARANCELES:

Hasta 5 de septiembre
Participantes: \$30
Expositores: \$50
Estudiantes: \$5

Desde 6 de septiembre al 6 de octubre
Participantes: \$ 40
Expositores: \$60
Estudiantes: \$5

En el caso de inscribirse como Estudiantes deberán **anexar certificado de alumno regular**

**INFORMES E INSCRIPCIONES: ISFD N° 31 de Necochea: Av.
Jesuita Cardiel y calle 50**

TE/FAX: 02262-424881 – E-MAIL: isfd_31@yahoo.com.ar

Horario: De 14, 00 a 17,00 y de 18.00 a 21,00 hs.

El Congreso se realizará en la ciudad de Necochea, en la sede del ISFD N° 31, en el Complejo Educativo "Jesuita Cardiel"

Normas de Uso

- **Revista Formadores** no garantiza la calidad, exactitud, fiabilidad, corrección o moralidad de los datos, informaciones u opiniones, cualquiera que sea el origen, que sean publicados a las que el USUARIO pueda acceder a través de la **Revista Formadores**. El USUARIO acepta expresamente dejar exenta a la **Revista Formadores** de cualquier responsabilidad relacionada con LOS MISMOS.
- El USUARIO asume bajo su exclusiva responsabilidad las consecuencias, daños o acciones que pudieran derivarse del acceso a dichos contenidos así como de su reproducción o difusión.
- **Revista Formadores** no será responsable de las infracciones de cualquier **USUARIO** que afecten a los derechos de otro **USUARIO** de **Revista Formadores**, o de terceros, incluyendo los derechos de copyright, marcas, patentes, información confidencial y cualquier otro derecho de propiedad intelectual o industrial.
- **El USUARIO** reconoce que los elementos y utilidades integrados dentro de la **Revista Formadores** están protegidos por la legislación sobre derechos de autor y que los derechos de propiedad intelectual e industrial sobre los mismos corresponden a **Revista Formadores**.
En consecuencia, el **USUARIO** se compromete a respetar los términos y condiciones establecidos por las presentes Condiciones Generales de Uso, siendo el único responsable de su incumplimiento frente a Terceros.
- Asimismo, el **USUARIO** reconoce que la información a la cual puede acceder a través del servicio, puede estar protegida por derechos de propiedad intelectual, industrial o de otra índole. Salvo acuerdo particular entre las partes, el **USUARIO** se compromete a utilizar dicha información exclusivamente para sus propias necesidades y a no realizar directa o indirectamente una explotación comercial de los servicios a los que tiene acceso o de los resultados obtenidos gracias a la utilización de la **Revista Formadores**.