

Reseñas bibliográficas

“TIEMPOS DE ASESORÍA PEDAGÓGICA”

Autores: Marta Virginia Salzman e Isidro Salzman

Editorial Dunken – 2004 – 116 páginas

Este libro tiene dos vertientes fundamentales: una, refiere las peripecias personales de la autora como docente con más de treinta años de profesión, desde los comienzos de la carrera de Asesora Pedagógica en un establecimiento educativo de la ciudad de Campana en tiempos del gobierno militar surgido en 1976, hasta la actualidad en el Colegio Nicolás Avellaneda de la Capital Federal; la otra, consiste en las propuestas pedagógicas que aspiran a modificar los planes de estudio de nivel medio en el marco del sistema denominado “la planificación por proyectos”. Fundamentalmente, se trata de un análisis de la problemática actual de las instituciones escolares del nivel de enseñanza media desde la perspectiva del asesor pedagógico.

El rol del asesor pedagógico es un rol muy poco estudiado hasta hoy. Comúnmente se lo confunde con el rol del psicólogo o con el de un funcionario administrativo escolar. El libro intenta también precisar los límites de la profesión y acercar a los docentes instrumentos válidos para enriquecer la tarea áulica. Uno de los objetivos centrales del texto es el de volver placentera la enseñanza, único medio para lograr conjurar el peligro del aburrimiento, la apatía y el desinterés proverbiales de los alumnos del nivel secundario. Para ello propone la “forma del relato” en las materias escolares y se vale además del estudio de las entrevistas a padres e hijos que se realizan usualmente en las instituciones educativas.

En sus ciento dieciséis páginas, a través de ocho capítulos y dos anexos, se da cuenta de la conflictiva situación de la educación argentina y se sugiere como modelo alternativo el del Régimen Laboral de Profesores Designados por Cargos Docentes, sistema que comenzó a implementarse en la Argentina en 1970, y uno de cuyos exponentes es el Colegio “Nicolás Avellaneda”, integrado a la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO. Esta histórica institución, que nació como anexo del Colegio Nacional de Buenos Aires (Colegio Central – 1904) cumplió cien años el 27 de febrero de 2004, y el libro se propone también como un reconocimiento a todas las generaciones que lucharon fervientemente por la educación pública. La propuesta puede resultar de interés para asesores pedagógicos, psicólogos, docentes del nivel medio y estudiosos de la cuestión educativa. Además contiene un análisis y comentarios sobre la legislación educativa del nivel medio y estrategias de aprendizaje en Historia, Geografía y Biología que se ofrecen como modelo para su aplicación de parte de los docentes en ejercicio.

Escrito por una profesora en Ciencias de la Educación y Licenciada en Psicología y por un profesor en Letras Modernas, ha sido prologado por el Lic. Norberto Ianni, integrante del equipo de Asistencia Socio-Educativa de la Secretaría de Educación del G.C.B.A.

La revista "Ñ" del diario "Clarín" (8/5/04) lo ubicó como "Modelos Alternativos" y precisó: " El libro busca acercar a los docentes instrumentos para hacer placentera la enseñanza. La propuesta de "Tiempos de asesoría pedagógica" contiene un análisis de legislación escolar y estrategias de aprendizaje".

Si estás interesado en que reseñemos una bibliografía de tu autoría , comunícame a través de revista@formadores.org