

ANEXO III

**Planilla de Evaluación de Proyectos Presenciales**

RED FEDERAL DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA CABECERA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

Nº DEL PROYECTO
-----------------

TITULO DEL PROYECTO \_\_\_\_\_

LOCALIZACION	DESTINATARIOS	CARGA HORARIA CATEDRA	(HORAS)
--------------	---------------	-----------------------	---------

APLICACIÓN DEL PROYECTO

INICIAL	EPB1	EPB2	ESB	POLIMODAL Y TTP
---------	------	------	-----	-----------------

ED. ARTISTICA	ED. ESPECIAL	PSICOLOGÍA Y ASE	ED. ADULTOS Y FP	ED. FÍSICA	ED. SUPERIOR
---------------	--------------	------------------	------------------	------------	--------------

EVALUACION-ESCALA VALORATIVA				
CONDICIONES REUNIDAS TOTALMENTE	CONDICIONES REUNIDAS PARCIALMENTE			CONDICIONES NO REUNIDAS
RELEVANTE-PERTINENTE-FACTIBLE-TRANSFERIBLE-PRECISO	EN GRAN PARTE	SOLO ALGUNAS PARCIALMENTE	ESCASA O INADECUADA	NO HAY INFORMACIÓN
5	4	3	1 Y 2	0

VARIABLE/ PUNTAJE TOTAL POR VARIABLE	INDICADORES	5	4	3	2	1	0
		SINTESIS	5	1. REFLEJA EL RECORRIDO QUE EL DESTINATARIO REALIZARÁ EN LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN			
FUNDAMENTACIÓN	15	2. LA FUNDAMENTACIÓN ENCUADRA EL PROYECTO EN LA LEGISLACIÓN. LOS DOCUMENTOS DE LA JURISDICCIÓN					
		3. LAS NECESIDADES QUE INTENTA SATISFACER, SE CORRESPONDEN CON LAS PRIORIDADES DE LA JURISDICCIÓN					
		4. EXPLICA POR QUÉ ESTE PROYECTO ES LA MEJOR SOLUCIÓN AL PROBLEMA QUE INTENTA RESOLVER					
OBJETIVOS	10	5. EXPRESAN CON CLARIDAD LOS LOGROS QUE SE BUSCA ALCANCEN LOS CAPACITANDOS					
		6. CONTRIBUYEN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL TRABAJO DOCENTE (EN EL AULA O INSTITUCIÓN)					
CARGA HORARIA	5	7. LA CARGA HORARIA SE ADECUA A LAS PROPUESTA					
CONTENIDOS	15	8. SUPERAN LA FORMACIÓN INICIAL Y SON ADECUADOS PARA EL UNIVERSO DE DESTINATARIOS SELECCIONADO					
		9. SE ENUNCIAN EN UNA SECUENCIA COHERENTE					
		10. SON SIGNIFICATIVOS Y PERTINENTES EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS Y LA PROPUESTA DIDÁCTICA					
MATERIALES DIDÁCTICOS	10	11. COMPLEMENTAN LOS CONTENIDOS ABORDADOS					
		12. SU SELECCIÓN RESPONDE A CRITERIOS DIDÁCTICOS, FAVORECIENDO DIFERENTES PROCESOS COGNITIVOS: PERCEPCIÓN, LA INTEGRACIÓN, MEMORIZACIÓN, SÍNTESIS, ANÁLISIS, ETC					
PROPUESTA DIDÁCTICA	15	13. POSIBILITA EL TRATAMIENTO DE DIFICULTADES DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL O DE AULA					
		14. INCLUYE ESTRATEGIAS QUE FACILITAN EL DESARROLLO DE NUEVAS CAPACIDADES PARA MEJORAR LA PRACTICA DOCENTE					
		15. CONTEMPLA ACTIVIDADES PERTINENTES PARA EL CAPACITANDO					
BLIBLIOGRAFÍA	10	16. ES ADECUADA EN EL NIVEL DE COMPLEJIDAD Y EXHAUSTIVIDAD EN EL TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS					
		17. APORTA ELEMENTOS PARA MEJORAR LAS PRÁCTICAS ÁULICAS O INSTITUCIONALES					
EVALUACIÓN	15	18. EXPLICITA ESTRATEGIAS Y O CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROCESO					
		19. ESTABLECE INSTANCIAS DE EVALUACIÓN FINAL SEGÚN LO EXIGIDO POR LA RFFDC					
		20. PRESENTA INSTRUMENTOS, TÉCNICAS Y O PROCEDIMIENTOS QUE SE APLICARÁN					

SUMA TOTAL PUNTAJE OBTENIDO

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

FIRMA Y ACLARACION DEL EVALUADOR

**PROYECTOS EXTERNOS**  
**PLANILLA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRESENCIALES - FICHA RESUMEN**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	
REGISTRO RFFDC- N°	DISTRITO

TITULO DEL PROYECTO	N° DEL PROYECTO

LOCALIZACIÓN	DESTINATARIOS
ÁREA O DISCIPLINA / ESPACIO CURRICULAR	NIVEL Y/O CICLO

<b>CARGA HORARIA (HORAS CÁTEDRA)</b>	
<b>PUNTAJE TOTAL OBTENIDO</b>	

**EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DE LA CAPACITACIÓN**

NOMBRE Y APELLIDO	TIPO Y N° DE DOCUMENTO	POSEER			
		TITULO PARA DESEMPEÑARSE EN EL NIVEL SUPERIOR		FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PARA DESEMPEÑARSE COMO CAPACITADOR	
		SI	NO	SI	NO

EVALUACIÓN FINAL    

APROBADO		DESAPROBADO	
----------	--	-------------	--

FECHA \_\_\_\_\_

COORDINACIÓN PROYECTOS INSTITUCIONES OFERENTES  
 FIRMA Y SELLO